

Arina Damian, Camelia Stavre, Cristina Martin

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa **I**

partea 1

caiet de lucru



NUME:

CLASA:

AR

editura ELICART

Cuprins

Ne aducem aminte ce am învățat în clasa pregătitoare	3
EVALUARE ÎNIȚIALĂ.....	7

1. ÎNVĂȚĂM MATEMATICA LA ȘCOALĂ!

Citim, formăm și scriem numerele de la 0 la 31!	8
Învățăm despre numerele pare și impare de la 0 la 31!	10
Comparăm numerele de la 0 la 31!.....	11
Ordonăm numerele de la 0 la 31!	12
<i>Să ne cunoaștem corpul! Scheletul</i>	13
<i>Să ne cunoaștem corpul! Organele majore</i>	14
Recapitulare	15
EVALUARE.....	17

2. TOAMNA, ANOTIMPUL BOGĂȚIEI!

Învățăm adunarea cu 1, 2, 3, 4, 5!	18
Învățăm adunarea cu 6, 7, 8, 9!	20
<i>Învățăm despre plante!</i>	22
Învățăm scăderea cu 1, 2, 3, 4, 5!	23
Învățăm scăderea cu 6, 7, 8, 9! Aflarea termenului necunoscut.....	25
Recapitulare	27
EVALUARE.....	29

3. PRIETENELE NOASTRE, ANIMALELE

Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 31, fără trecere peste ordin! (1).....	30
Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 31, fără trecere peste ordin! (2).....	31
Învățăm să scădem numerele de la 0 la 31, fără trecere peste ordin! (1).....	33
Învățăm să scădem numerele de la 0 la 31, fără trecere peste ordin! (2).....	34
<i>Despre animale: scheletul și organele interne</i>	36
Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 31, cu trecere peste ordin!.....	37
Învățăm să scădem numerele de la 0 la 31, cu trecere peste ordin!.....	38
<i>Despre animale: unde se află și ce rol au organele majore</i>	40
Învățăm să rezolvăm probleme! (cu o singură operație).....	42
Recapitulare	44
EVALUARE.....	46

4. PLANETA NOASTRĂ

Învățăm să recunoaștem, să formăm și să scriem numerele de la 0 la 100!.....	47
Învățăm despre numerele pare și impare de la 0 la 100!	49
Comparăm numerele de la 0 la 100!.....	50
Ordonăm numerele de la 0 la 100!	51
<i>Despre transformările apei</i>	53
Recapitulare	54
EVALUARE.....	56

RECAPITULARE FINALĂ	57
EVALUARE FINALĂ	59

Ne aducem aminte ce am învățat în clasa pregătitoare!

1 Observă imaginea, apoi răspunde la întrebări și rezolvă cerințele!



a) Câte găini sunt în fața casei?

c) Câți copaci sunt lângă casă?

b) Câte animale domestice sunt?

d) Colorează păsările care se află în copac!

2 Ordonează:

a) crescător numerele de pe ciupercuțe



b) descrescător numerele de pe flori



3 Găsește puilul fiecărui animal, unind operația cu rezultatul ei.



$$6 + 3$$



$$7 - 5$$



$$4 + 3$$



$$7 + 1$$



$$4 - 0$$



7



9



4



2



8

4

Scrie numerele:

a) de la 9 la 15

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) cuprinse între 20 și 30

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

Rezolvă problemele!

Erau:



Au mai venit:



Total:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R =

--

Erau:



Au zburat:



Au rămas:

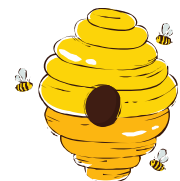
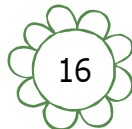
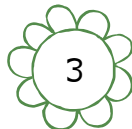
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R =

--

6

Ajută albina să ajungă la stup, colorând florile pe care sunt scrise numere impare.



7

Încercuiește broscuțele pe care sunt scrise numere pare.



8

Completează cu semnele matematice + , - pentru a obține operații corecte:

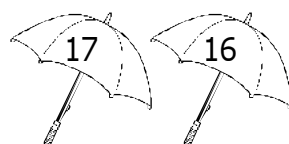
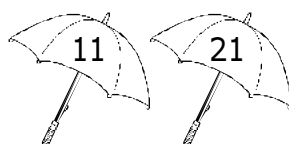
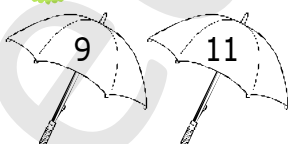
$2 \square 3 \square 4 = 9$

$2 \square 1 \square 1 = 2$

$10 \square 2 \square 3 = 5$

9

Colorează, în fiecare pereche, umbrela pe care e scris numărul mai mic:



- 10** Completează casetele cu numerele lipsă, pentru a ajunge la rezultatul dat:

$8 + \square = 10$

$5 + \square = 7$

$\square + 3 = 8$

$8 + \square = 9$

$6 + \square = 10$

$\square + 4 = 8$

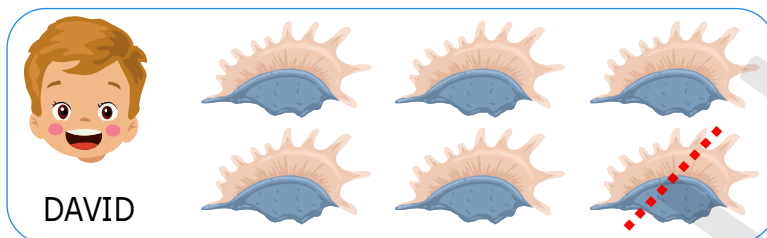


- 11** Observă desenele și răspunde la întrebări:



Câte stele de mare are Rori?

--	--	--	--	--	--	--	--



Câte scoici mai are David?

--	--	--	--	--	--	--	--

- 12** Calculează:

$1 + 4 + 2 = \square$

$5 + 1 + 2 = \square$

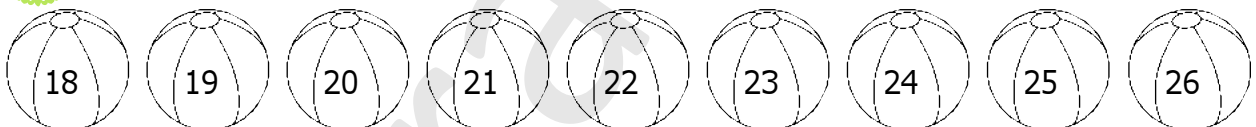
$2 + 3 + 2 = \square$

$14 + 2 + 2 = \square$

$10 + 5 + 3 = \square$

$18 - 2 - 4 = \square$

- 13** Colorează mingile pe care sunt scrise numere mai mari sau egale cu 21.



- 14** Scrie pe vagoane numerele care lipsesc.



- 15** Completează operațiile astfel încât rezultatul să fie numărul de pe acoperiș.

5		
9	-	4
	-	1
8	-	

9		
4	+	
	+	6
7	+	

3		
10	-	
	-	3
8	-	

16

29  31

10  9

17

$$10 + 8$$

$$21 + 7$$

--	--

18

10, 2 si 3



19

23 sj 4



20

15 + 10 =

21

[illegible]

22

[illegible]

23

[illegible]

24

[illegible]

EVALUARE ÎNȚIALĂ



1 Ordonează numerele:

7, 5, 0, 12, 23, 20

crescător



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

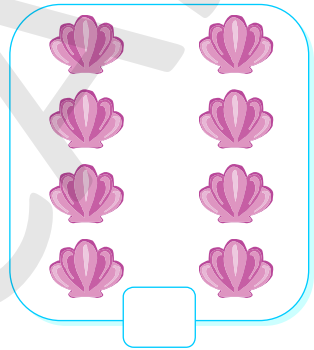
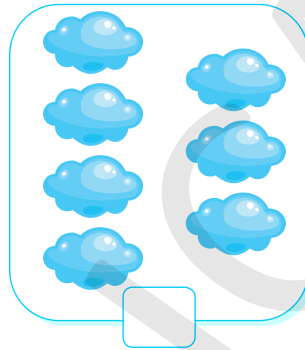
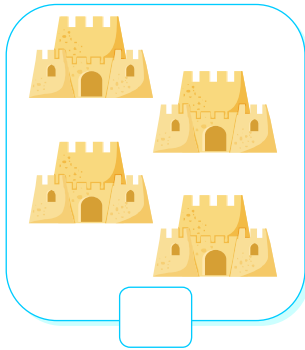
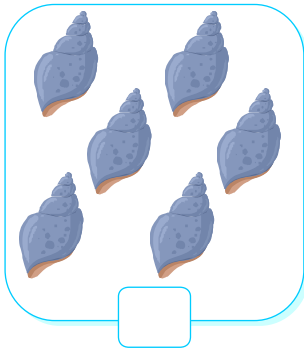
19, 6, 4, 30, 22, 11

descrescător



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Scrie cu un element mai puțin decât are fiecare mulțime:



3 Compară numerele:

6 8

25 14

16 16

29 30

10 13

13 31

28 18

27 27

4 Completează frunzele cu numerele care lipsesc.



5 Calculează:

$3 + 5 = \square \square$

$9 - 2 = \square \square$

$12 + 5 = \square \square$

$13 + 5 = \square \square$

$26 - 4 = \square \square$

$14 - 1 = \square \square$

$18 + 10 = \square \square$

$25 - 10 = \square \square$

$30 - 20 = \square \square$

6 Bunica are 25 ouă, ea vinde 3 ouă. Câte ouă i-au rămas?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Observă imaginea și răspunde la întrebare, scriind pe spațiul dat operația corespunzătoare.



Câte ghinde mai are veverița?

--	--	--	--	--	--	--	--

COLOREAZĂ
nota meritată!



UNITATEA 1

ÎNVĂȚĂM MATEMATICA LA ȘCOALĂ!

Citim, formăm și scriem numerele de la 0 la 31!

1 Formează numere, după modelul oferit!

 o zece 4 unități								
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	1	4	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>			<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		
1	4							
								
<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>			<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>			<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		

2 Completează casetele cu numerele care lipsesc, în ordinea dată:



0	1	2						8		10
---	---	---	--	--	--	--	--	---	--	----



11				15	16				
----	--	--	--	----	----	--	--	--	--

Câte numere cu cifra zecilor egală cu cea a unităților sunt?

3 Scrie:

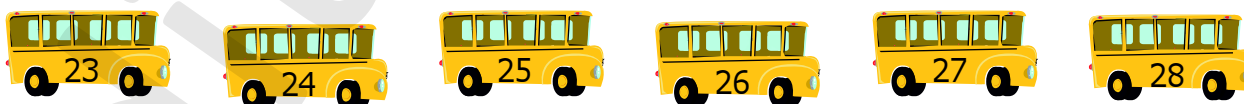
a) numerele cuprinse între 15 și 21

--	--	--	--	--	--

b) numerele de la 27 la 33

--	--	--	--	--	--

4 Andrei merge spre școală. Descoperă în ce autobuz a urcat, știind că pe el este scris numărul care are cifra zecilor 2 și a unităților 8.



5 Observă numerele scrise în cerculețe. Încercuiește copiii corespunzători vecinilor mai mari ai numerelor 15 și 26.



Învățăm despre numerele pare și impare de la 0 la 31!



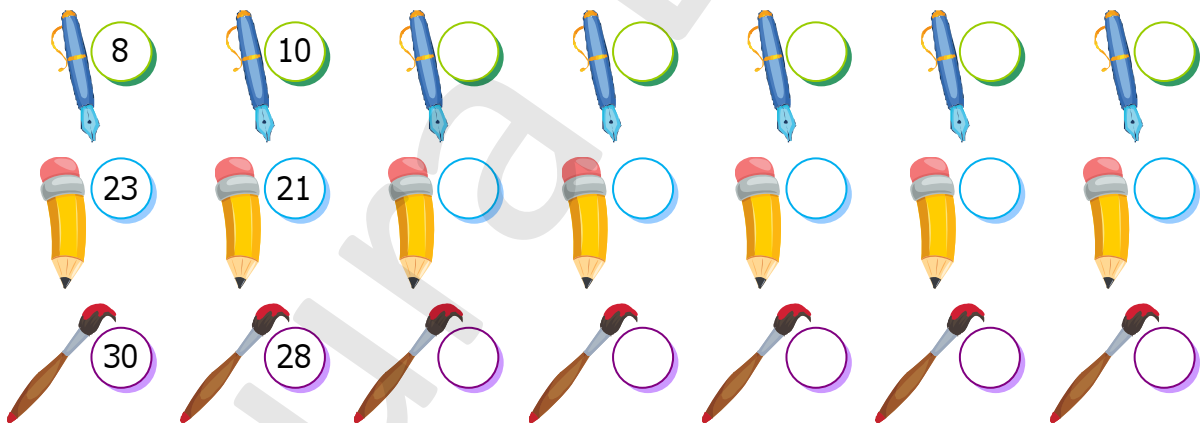
2

[illegible]

4



5



- Știind că Ioana merge pe drumul pe care sunt scrise doar numere impare, încercuiește cu albastru ghiozdanul ei.
- Știind că Vlad merge pe drumul pe care sunt scrise doar numere pare formate numai din unități, încercuiește cu roșu ghiozdanul lui.

